

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Организационная работа в школе |
| 1 | Проведение анализа результатов профориен-тации за прошлый год (вопросы трудоус-тройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников IX, XI кл.) | Сентябрь-октябрь | Администрация школы, классные рук-ли. |
| 2 | Сопоставление и обсуждение плана профо-риентационной работы на новый учебный год.“Организация профориентационной работы в классе”.  | Сентябрь-октябрь | Администрация школы, классные рук-ли. |
| Работа с родителями |
| 3 | Лекции для учащихся  и беседы с родителями «Профессия и рынок, рабочие специальности». 9-11 кл. | В теч. года | Классные рук-ли |
| 4 | Спланировать проведение родительских  собра-ний  (общешкольных,  классных).“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”.“Медицинские аспекты при выборе профессии”. | В теч. года | Классные рук-ли |
| 5 | Организовать для родителей  лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | В теч. года | Классные рук-ли |
| 6 | Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу  выбора профессий учащимися, элективных курсов. | В теч. года | Администрация школы,классные рук-ли |
| 7 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения. | В теч. года | Классные рук-ли |
| Работа с учащимися |
| 8 | Профориентация учащихся на уроках (физика, математика, география, обществознание, технология). | В теч. года | Учителя-предметники |
| 9 | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | В теч. года | Администрация школы, классные рук-ли |
| 10 | Проведение серий классных часов  (согласно возрастным особенностям)  “Сто дорог – одна твоя”  “Как претворить мечты в реальность”  “Легко ли быть молодым”  “К чему люди стремятся в жизни” | В теч. года | Классные-рук-ли |
| 11 | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе. | В теч. года | Классные руководители  |
| 12 | Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий. 9-11 кл. | 1-ое полугодие | Классные рук-ли |
| 13 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди учащихся 6-8 классов | Декабрь | Классные рук-ли,Педагог-организатор |
| 14 | Родительское собрание для учащихся 9,11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию». | 1-ая четверть | Классные рук-ли,  |
| 15 | Посещение школьниками предприятий и учреждений района и республики ( 9-11 кл.) | В теч. года | Зам. дир. поУ ВР,классные рук-ли |
| 16 | Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» 6-8 кл. | В теч. года | Классные рук-ли |
| 17 | Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай!» | В теч. года | библиотекарь |
| 18 | Посещение учащимися 9,11 кл. выставки-ярмарки «Абитуриент-2025», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей. | Апрель-март | Классные рук-ли |
| 19 | Встречи с успешными выпускниками школы. | В теч. года | админ.школы. Психолог, пед.доп.обр |
| 20 | Встречи главы сельской администрации с учениками выпускных классов школ и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованным в районе профессиям (специальностям), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях района, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории села и района, условий участия молодежи в жилищных программах и др. | В теч. года | кл. рук, директор, зам. дир. по УВР, пед. доп.обр. |
| 21 | Проведение классных часов по данному направлению | В теч. года | Класс. руков. |
| 22 | Обновление стенда « Куда пойти учиться» | Октябрь  | Выпускные классы |
| 23 | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | В течение года | Кл. руководителипед. доп. обр.  |

Зам директора по УВР : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гаджалиева И.М./

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э. Г. Абдулазизов./