**Аналитическая справка по итогам**  
 **Всероссийских проверочных работ в МКОУ «Куркентская СОШ 2»**

**в 2023-2024 году**

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 – 8 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс,** **чел.** | **5-й класс,** **чел.** | **6-й класс,** **чел.** | **7-й класс,** **чел.** | **8-й класс,** **чел.** |
| **Русский язык** | 5 | 10 | 5 | 4 | 4 |
| **Математика** | 5 | 11 | 5 | 4 | 3 |
| **Окружающий мир** | 5 | \_ | \_ | \_ | \_ |
| **Биология** | 11 | 11 |  | 3 | 4 |
| **История** | - | 11 |  | 4 |  |
| **Обществознание** | \_ | \_ | 5 | \_ | \_ |
| **География** | \_ | \_ | 5 |  | 4 |
| **Химия** | \_ | \_ | \_ |  | \_\_ |
| **Физика** | \_ | \_ | \_ |  | \_ |
| **Иностранные языки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ |

**Вывод:** в работе приняли участие 99,8%учеников 4-8 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – \_\_бумажная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Четвертные оценки за 2023/24 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Гускейханова Н.И. | 3 | 1 | 1 | 0 | 80% | 1 | 3 | 1 |  | 80% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45\_\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_55\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Гусейханова Н.И. | 4 | 1 |  | \_ | 100% | 1 | 3 | 1 |  | 80% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:**

понизили (отм. < отм. по журналу) 80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0 % обучающихся.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Рустамова Н.З. | 1 | 3 | 1 | \_ | 80% | 2 | 3 |  |  | 100% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_60\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам

2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал

незначительную отрицательную динамику уровня обученности учеников 4-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – \_бумажная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | Мирзоева Р.С.. | 2 | 5 | 4 |  | 64% | 2 | 4 | 4 |  | 60% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_ | \_\_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_\_89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Абдулазизова З.З | 3 | 2 | 6 | \_ | 45% | 3 | 2 | 5 | 1 | 45% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_10\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_90\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Курбаналиева Э.Ф. | 7 | 4 |  | \_ | 100% | 4 | 7 |  |  | 100% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_33\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_67\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Гаджиева В.А. | 4 | 2 | 5 | \_ | 55% | -- | 4 | 7 |  | 36% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0\_% обучающихся.

**Выводы по результатам ВПР обучающихся 5 класса:**

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную

динамику уровня обученности учеников 5-го класса, что говорит о необъективности

оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе

с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов

(новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во

время написания проверочной работы.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Обществознание»– на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – бумажная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Вагабова А.А. | 3 |  | 2 | \_ | 60% |  | 3 | 2 |  | 60% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Абдулазизова З.З | 3 |  | 2 | \_ | 60% | 2 | 1 | 2 |  | 60% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – \_20\_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_\_69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11\_% обучающихся.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Шихбабаев Г.Р. | 5 |  |  |  | 100% | 1 | 3 | 1 |  | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Курбаналиева Э.Ф. | 3 | 2 |  | \_ | 100% |  | 3 | 2 |  | 60% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_\_% обучающихся.  Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку ,математике , обществознанию и географии наблюдается небольшая отрицательная динамика уровня обученности учеников 6-го класса. В целом результаты свидетельствуют об объективности выставляемых отметок по данным предметам в 6 классе.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,; «История» и «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – бумажная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Бутаева Г.С. | 1 | 2 | 1 | \_ | 75% | 1 | 2 | 1 |  | 100% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Абдулазизова З.З. | 3 |  | 1 | \_ | 75% | 3 |  | 1 | \_\_ | 75% |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Гаджиева В.А. | 3 |  | 1 | \_ | % |  | 3 | 1 | \_\_ | % |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – \_75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_0\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0% обучающихся

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Курбаналиева Э.Ф. | 3 | 1 |  | \_ | 100% |  | 4 |  | \_\_ | 100% |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

\_\_ **Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 \_% **Выводы по результатам ВПР обучающихся 7 класса**: Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку и математике показал, что все обучающиеся подтвердили отметки по журналу , а по истории - небольшую отрицательную динамику уровня обученности учеников 7-го класса. По биологии 75% обучающихся показали результат ниже, чем по итогам учебного года.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» ; «География» и «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Бутаева Г.С. |  | 3 | 1 | \_ | 75% |  | 2 | 2 |  | 50% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) –25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Абдулазизова З.З |  |  | 4 | \_ | 0% |  |  | 3 |  | 0% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_100\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – \_0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Гаджиева В.А. |  | 3 | 1 | \_ | 75% |  | 1 | 3 | \_\_ | 25% |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_\_\_ |

\_ **Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – \_50\_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0\_% обучающихся

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 2023/24 уч. года** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Курбаналиева Э.Ф. | 2 | 4 |  | \_ | 100% |  | 3 | 1 | \_ | 75% |
| \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_ | \_\_ | \_ | \_ | \_\_\_\_\_ | \_ | \_ | \_\_ | \_ | \_\_\_ |

\_\_ **Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

**Выводы по результатам ВПР обучающихся 8 класса**: Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал, что,в основном, все обучающиеся подтвердили свои отметки по журналу. В тоже время сравнительный анализ образовательных результатов по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не

дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры

проведения ВПР в школе.

2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между

годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся

недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий

уровень остаточных знаний.

3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по

осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной

деятельности обучающихся на основе использования критериального

подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений,так и динамики освоения программы обучающимися.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете в августе 2024 года. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2024 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2024г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-20\_\_ для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 01.09.2024 г.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Зам.директора по УВР Гаджалиева И.М.